

PEDOMAN
LOMBA KARYA TULIS ILMIAH (LKTI) SISWA
MADRASAH BERBASIS RISET TAHUN 2015



DIREKTORAT PENDIDIKAN MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI
2015

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas Rahmat Allah Swt Yang Maha Kuasa dengan ini Direktorat Pendidikan Madrasah akan melaksanakan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset Tahun 2015.

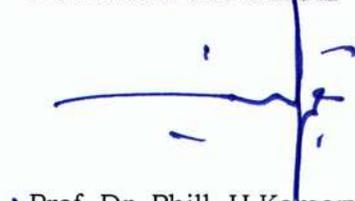
Sebagai bentuk mewujudkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 tahun 2006 dan Nomor 39 tahun 2008 mengamanatkan peningkatan mutu pendidikan nasional, diantaranya dengan cara menumbuhkan etos ilmiah di kalangan siswa madrasah yang mampu menjadi penghasil pemikiran melalui karya tulisnya. Dengan demikian Karya Ilmiah yang telah ditulis diharapkan menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dengan masyarakat.

Direktorat Pendidikan Madrasah menyelenggarakan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset. Tujuan utama kegiatan ini adalah, antara lain, 1) melatih ketrampilan dasar melalui penelitian; 2) menjangkau potensi siswa yang memiliki bakat dan wawasan ilmiah siswa madrasah dari pengetahuan yang dimilikinya; 3) menumbuhkembangkan budaya meneliti di kalangan siswa madrasah; dan 4) mendapatkan hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif.

Melalui kegiatan ini diharapkan siswa berlatih berfikir kritis, mampu meneliti, dan menulis secara sistematis, membentuk generasi muda yang unggul dalam keilmuan dan keimanan, kreatif dalam berfikir, dan cekatan.

Jakarta, Februari 2015

DIREKTUR JENDERAL



Prof. Dr. Phill. H. Kamaruddin Amin, MA
NIP 196901051996031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan	3
D. Hasil yang Diharapkan.....	4
II. PELAKSANAAN LOMBA LKTI.....	5
A. Bidang Lomba pada LKTI	5
B. Deskripsi/Ruang Lingkup Kategori Penelitian.....	6
C. Persyaratan Peserta dan Pembimbing LKTI.....	8
D. Mekanisme Pelaksanaan LKTI	9
1. Pendaftaran LKTI	10
2. Penerimaan Naskah Hasil Penelitian	10
3. Seleksi Administrasi.....	10
4. Seleksi Substansi Naskah	10
5. Pameran, Poster dan Presentasi	11
E. Kriteria Penilaian	11
1. Penilaian Subtansi Naskah	11
2. Penilaian Pameran Poster	13
3. Penilaian Persentasi	13
F. Pembinaan Tim Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Tingkat Internasional.....	13
G. Tim Juri LKTI.....	14
H. PENGHARGAAN LKTI	14
1. Deskripsi Norma Penghargaan.....	14
2. Kategori dan Kuota Pemenang	15
3. Rekapitulasi Kuota Penghargaan	15
4. Pendaftaran LKTI	15
5. Pengiriman Hasil Penelitian	15
6. Seleksi Administrasi.....	15
7. Penilaian Subtansi Naskah	15
8. Pameran, Poster dan Presentasi Finalis LKTI	15
III. PENUTUP	17

LAMPIRAN LKTI

Lampiran 1 Biodata Ketua Peneliti	18
Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti	19
Lampiran 3 Petunjuk Penulisan Naskah	20
Lampiran 4 Format Biodata Ketua Peneliti	21
Lampiran 5 Petunjuk Pameran dan Power	22
Lampiran 6 Mekanisme Presentasi Penelitian	23
Lampiran 7 Format Biodata Anggota Peneliti	24

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Sesuai dengan undang-undang tersebut, Pemerintah telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan sebagai acuan dalam pengembangan dan pelaksanaan pembinaan kesiswaan.

Menindaklanjuti undang-undang dan peraturan menteri tersebut, Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah mengembangkan dan melaksanakan berbagai program pembinaan bakat dan prestasi siswa tingkat Madrasah Aliyah melalui berbagai kegiatan kesiswaan. Melalui kegiatan yang dilaksanakan diharapkan siswa berbakat dan perprestasi dapat memacu potensinya menjadi generasi yang kompetitif dan berperilaku unggul; generasi yang memiliki keunggulan dan keseimbangan dalam aspek kognitif, psikomotorik dan afektif.

Kompetensi intelektual, keterampilan, dan sikap tersebut hanya dapat dicapai melalui kegiatan yang mengakomodasi berbagai kecerdasan. Satu diantara cara yang dapat ditempuh adalah dengan mendorong siswa ke dalam aktivitas penelitian.

Untuk menghidupkan kegiatan penelitian di kalangan siswa Madrasah Aliyah dilakukan lomba penelitian ilmiah dalam berbagai bidang ilmu, yang diwadahi dalam suatu kegiatan yang disebut Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyelenggaraan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset adalah

1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4235);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
5. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
6. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 182, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5462);
7. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 259, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5593);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 103, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5423);
10. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2009

- tentang Perubahan kelima atas Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara;
11. Peraturan Presiden Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Menengah Nasional Tahun 2010-2014;
 12. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2014 tentang Perubahan Kelima atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
 13. Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 70 Tahun 2012 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
 14. Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara di Kementerian Agama;
 15. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 Tentang Tata Kerja Struktur Organisasi Kementerian Agama sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 16. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2015.

C. Tujuan

Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset bertujuan untuk

1. Memotivasi siswa Madrasah Aliyah berkreasi dalam berbagai bidang ilmu sesuai dengan minat dan bakatnya;
2. Menjaring siswa Madrasah Aliyah yang memiliki bakat dan kemampuan dalam bidang penelitian;
3. Membina siswa Madrasah Aliyah untuk gemar melakukan penelitian;
4. Menumbuhkembangkan budaya meneliti di kalangan siswa Madrasah Aliyah;
5. Mendapatkan hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif;
6. Memfasilitasi komunitas peneliti tingkat siswa Madrasah Aliyah dari berbagai daerah untuk melakukan temu karya penelitian;
7. Memilih calon peserta untuk diikutsertakan dalam kegiatan penelitian di tingkat internasional;
8. Mendekatkan dunia industri dan masyarakat pada aktivitas penelitian siswa.

D. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset adalah:

1. Termotivasinya siswa untuk berkreasi dalam penelitian pada berbagai bidang ilmu sesuai dengan minat dan bakatnya;
2. Terjangungnya siswa yang memiliki minat dan bakat dalam bidang penelitian;
3. Berkembangnya budaya penelitian di kalangan siswa;
4. Terjangungnya hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif;
5. Terjadinya komunikasi antar komunitas peneliti tingkat siswa Madrasah Aliyah dari berbagai daerah melalui temu karya penelitian;
6. Terpilihnya calon peserta untuk diikutsertakan dalam kegiatan penelitian di tingkat internasional;
7. Terbangunnya hubungan dunia industri dan masyarakat dengan kelompok penelitian siswa;
8. Terwujudnya apresiasi dunia industri dan masyarakat terhadap hasil penelitian siswa.

BAB II
PELAKSANAAN LOMBA KARYA TULIS ILMIAH (LKTI)
SISWA MADRASAH BERBASIS RISET

A. Bidang Lomba pada LKTI

Bidang lomba pada Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset dikelompokkan sebagai berikut:

1. Ilmu-ilmu Agama Islam

- a) Aqidah akhlaq
- b) Alquran dan hadist
- c) Fiqih
- d) Sejarah Kebudayaan Islam

2. Ilmu Pengetahuan Alam

- a) Sains Science
- b) Teknologi
- c) Rekayasa
- d) Matematika

3. Ilmu Pengetahuan Sosial

- E. Ekonomi
- F. Sejarah
- G. Budaya
- H. Psikologi
- I. Sosiologi dan Antropologi
- J. Administrasi

B. Deskripsi/Ruang Lingkup kategori Penelitian

No	Kelompok Bidang Ilmu	Deskripsi/Ruang Lingkup Penelitianterkaitdengan eksplorasi
1	Ilmu-ilmu Agama Islam	Penelitian yang terkait dengan masalah masalah keagamaan, menggali pemahaman ajaran islam, fenomena sosial keagamaan, konflik keagamaan dan isu yang berkembang disaat ini, yang berkaitan dengan kemajuan pengetahuan dan teknologi masa kini dan masa yang akan datang yang termanifestasi dalam perilaku umat beragama, dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam hal ini dilakukan melalui metode pendekatan studi perpustakaan, pengamatan refleksional, dan metode-metode lainnya. Contoh: khasanah intelektual keagamaan klasik dan tradisi local masyarakat,
2	Sains	Penelitian terkait dengan eksplorasi alam semesta Contoh : botani, fisika, kimia, biologi, kebumihan, geografi, astronomi, kelautan, lingkungan, dan bidang lain yang relevan.
3	Teknologi	Penelitian terkait dengan modifikasi, inovasi, atau aplikasi dari ilmu pengetahuan alam untuk memenuhi kebutuhan/keinginan manusia (ilmu pengetahuan terapan). Contoh: teknologi pangan, teknologi pertanian, biomedis, teknologi informatika, teknologi permesinan, teknik kimia, teknik fisika, teknik lingkungan, bioteknologi, teknologi perikanan, teknologi kelautan, teknologi perkapalan, dan bidang lain yang relevan.
4	Rekayasa	Penelitian terkait dengan disain, rancangan, dan/atau rekayasa produk untuk menyelesaikan permasalahan. Contoh : robotil, mekatronik, rekayasa genetika, rekayasa pertanian, rekayasa transportasi, rekayasa informatika (aplikasi piranti lunak), rekayasa grafis, rekayasa permesinan, dan bidang lain yang relevan.
5	Matematika	Penelitian terkait dengan bilangan, hubungan antar bilangan, prosedur operasional yang digunakan untuk penyelesaian permasalahan secara aljabar, kalkulus, algoritma, geometri, topologi, trigonometri dan bidang lain yang relevan.

6	Ekonomi	Penelitian terkait pendeskripsian, penjelasan, dan pencarian solusi atas persoalan ekonomi yang dihadapi oleh masyarakat, pengusaha, dan pemerintah baik mikro maupun makro. Contoh: kemiskinan, pengangguran, keternagakerjaan, investasi, perbankan, koperasi, kewirausahaan, perdagangan nasional dan internasional, otonomi daerah, dan bidang lain yang relevan.
7	Sejarah	Penelitian terkait dengan catatan kronologis, eksplorasi, evaluasi, mengetahui sebab akibat, antisipasi suatu peristiwa contoh : sejarah politik, sejarah arsitektur, sejarah seni, sejarah kebudayaan, sejarah keagamaan, dan bidang lain yang relevan.
8	Budaya	Penelitian terkait dengan tata nilai (etika, norma), kesenian, kebahasaan, kesustraan. Contoh : metamorposa bahasa, nilai budaya di suatu wilayah, dan bidang lain yang relevan.
9	Psikologi	Penelitian terkait dengan perilaku dan proses mental individu yang terjadi dalam interaksi contoh : perkembangan kejiwaan, perkembangan, pembentukan karakter, pedagogik, dan bidang lain yang relevan.
10	Sosiologi dan Antropologi	Penelitian terkait dengan hubungan sosial antar individu, antar individu-kelompok, antar kelompok, yang mempengaruhi perilaku individu dan perilaku kelompok dan nilai-nilai budaya dalam masyarakat, hubungan antar etnis, antara agama, dan kearifan local. Contoh: kriminalitas, pemberdayaan masyarakat, perilaku menyimpang, perkembangan budaya, kehidupan antar umat beragama, etnis, bangsa, dan bidang lain yang relevan.
11	Administrasi	Penelitian terkait dengan proses hubungan keputusan , pengarsipan, antar lembaga pada tingkat pemerintah, swasta, dan masyarakat. Contoh: Administrasi pemerintahan, administrasi bisnis, administrasi perkantoran, administrasi sekolah, administrasi kepegawaian, kebijakan publik, ketatanegaraan, lembaga kemasyarakatan dan bidang lain yang relevan.

C. Persyaratan Peserta dan Pembimbing LKTI

1. Peserta

Peserta LKTI adalah siswa yang melakukan penelitian dan mengikuti proses seleksi LKTI sesuai dengan aturan LKTI yang berlaku.

Persyaratan peserta LKTI adalah:

- a) Berkewarganegaraan Indonesia.
- b) Sehat Jasmani dan Rohani
- c) Siswa Madrasah Aliyah kelas XI atau XII tahun ajaran 2015-2016
- d) (perorangan maupun kelompok) pada saat penelitian dilakukan.
- e) Siswa dari Madrasah Aliyah Negeri maupun Swasta.
- f) Melampirkan Biodata peserta
- g) Peserta pada penelitian yang dilakukan berkelompok maksimum dilakukan oleh 2 orang yang terdiri dari 1 ketua dan 1 anggota.
- h) Peserta LKTI pada penelitian yang dilakukan berkelompok harus dari madrasah yang sama.
- i) Setiap peserta hanya boleh terlibat dalam 1 (satu) judul penelitian
- j) Setiap kelompok/judul penelitian harus mempunyai guru pembimbing yang sesuai dengan bidang yang diteliti.

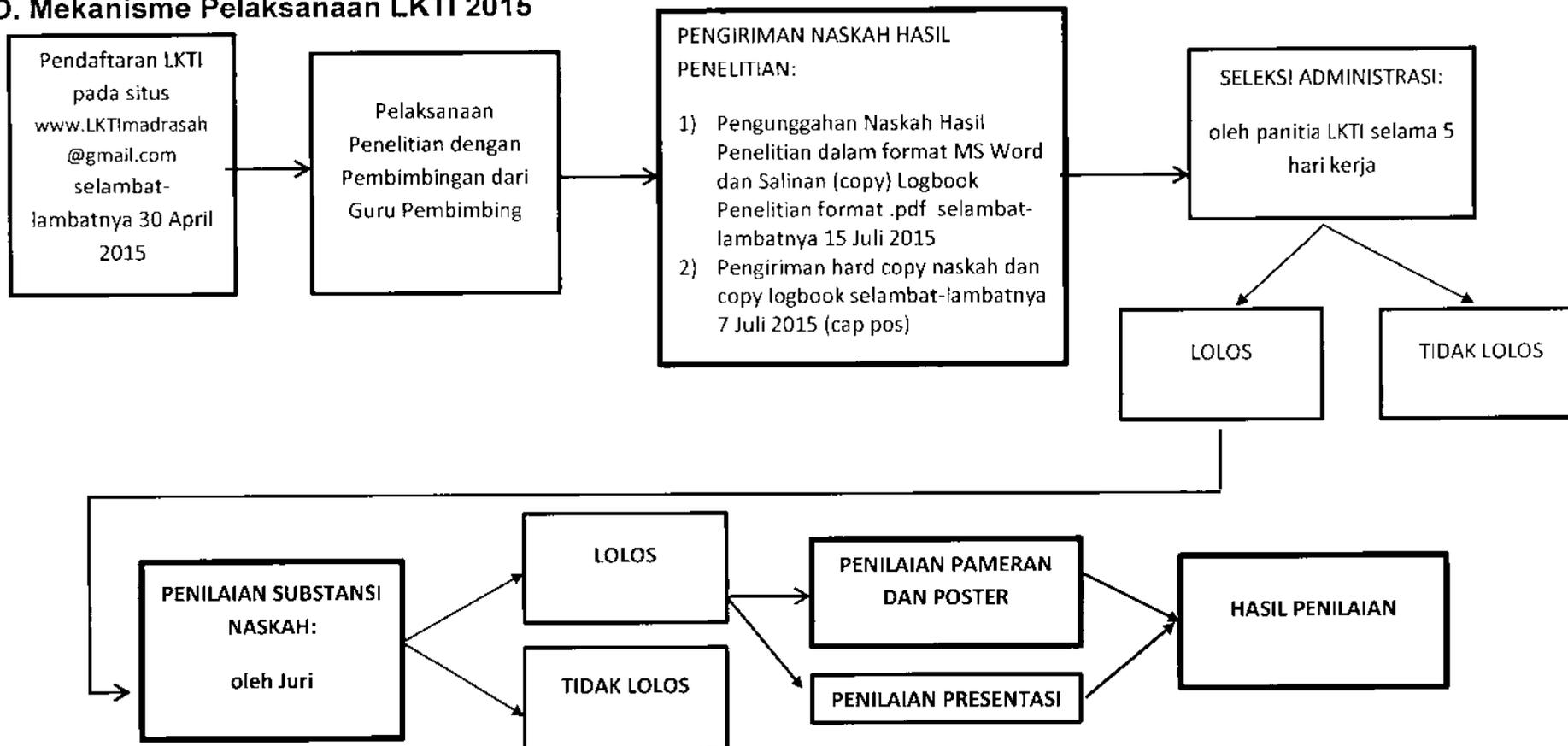
2. Pembimbing

Pembimbing adalah guru yang membantu siswa dalam melaksanakan penelitian.

Syarat pembimbing peserta LKTI adalah

- a) Berkewarganegaraan Indonesia.
- b) Mengajar di madrasah yang sama dengan peserta yang dibimbingnya.
- c) Membimbing siswa selama masa penelitian pada topik yang sesuai dengan bidang yang diampunya.

D. Mekanisme Pelaksanaan LKTI 2015



Gambar 1: Mekanisme Pelaksanaan Lomba Karya Tulis Ilmiah

1. Pendaftaran LKTI

Cara dan waktu pendaftaran LKTI :

- a) Peserta melakukan pendaftaran/registrasi LKTI secara *Online* di LKTI@madrasah@gmail.com
- b) Peserta mengunggah rencana penelitian sesuai formulir yang tersedia.
- c) Waktu pendaftaran selambat-lambatnya 30 April 2015.

2. Penerimaan Naskah Hasil Penelitian

Naskah hasil penelitian diterima oleh panitia LKTI.

a) Secara online

Pengiriman Naskah Hasil Penelitian dalam format MS Word
tanggal 1 Juni – 15 Juli 2015.

b) Secara non online

Pengiriman *hard copy* naskah selambat-lambatnya 7 Juli 2015 (cap
pos) dialamatkan pada :

PANITIA LKTI 2015

Subdit Kesiswaan
Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama RI
Jl. Lapangan Banteng Barat 3-4 Jakarta Pusat

- c) Naskah hasil penelitian yang dikirim kepada panitia tidak sedang
dilombakan di tempat lain pada saat yang sama dan atau belum
pernah menjuarai lomba sejenis.

3. Seleksi Administrasi

Seleksi administrasi dilaksanakan oleh panitia LKTI selama 5 hari kerja.
Naskah yang lolos seleksi administrasi akan dilakukan seleksi lebih
lanjut (substansi).

4 Seleksi Substansi Naskah

Penilaian dilakukan oleh Tim Juri. Peserta yang naskahnya lolos akan
diumumkan dan diundang untuk mengikuti seleksi berikutnya.

5 Pameran, Poster dan Presentasi

Peserta yang diundang mempersiapkan poster dan bahan presentasi

a) Pameran dan Poster

- 1). Finalis menyiapkan materi pameran dan poster hasil penelitian.
- 2). Finalis memasang poster dan memamerkan hasil penelitian sesuai dengan waktu yang ditentukan. Ukuran poster 122 cm lebar dan 274 cm tinggi
- 3). Finalis menjawab pertanyaan pengunjung.
- 4). Ketentuan pameran dan poster dapat dilihat pada lampiran.

b) Presentasi

- 1) Finalis harus hadir pada waktu presentasi.
- 2) Finalis mempersiapkan bahan presentasi dalam bentuk paparan elektronik (powerpoint).
- 3) Finalis memaparkan hasil penelitiannya dalam bahasa Indonesia atau Inggris selama 10 menit.
- 4) Finalis menjawab pertanyaan Tim juri.

E. Kriteria Penilaian

Komponen penilaian

1. Penilaian substansi Naskah

Penilaian meliputi metode penelitian, keunikan ide dan kreativitas, potensi aplikasi, orisinalitas serta keterpenuhan tata tulis.

NO Naskah	Met Pel	Kreativitas	Aplikasi	Orisinil	Tata tulis
	45	10	15	15	15

Dalam metodologi penelitian meliputi:

a) Perumusan Masalah (10)

perumusan masalah harus jelas, dan focus pada tujuan yang akan dicapai, Ada indikasi jelas berkontribusi pada bidang ilmu, dapat diuji dengan metode ilmiah yang baku.

b) Rancangan dan metode dalam penelitian (15)

Rancangan /metode penelitian disusun secara baik, data diukur dengan alat ukur yang tepat dan dikumpulkan secara akurat. (5)

Variabel dan Kontrol didefinisikan secara tepat dan lengkap (10)

c) Analisis data, interpretasi dan pengambilan kesimpulan (20)

koleksi data dan analisis data secara sistematis (5)

Ketepatan Hasil yang dapat diuji ulang (5)

Ketepatan menggunakan rumus/statistic untuk menunjang penelitian (5)

Data data yang cukup untuk menunjang keputusan yang disampaikan (5)

Kreativitas (10)

Hasil penelitian menunjukkan secara menyeluruh kaitan antara perumusan masalah, tujuan, rancangan penelitian, analisis data, dan semuanya mensupport hasil penelitian/ Dengan demikian ada benang merah penelitian yang utuh.

Aplikasi (15)

Permasalahan yang diajukan sangat besar manfaatnya, Hasil penelitian sangat aplikatif artinya dapat langsung membantu penyelesaian masalah di mastaraakat.

Orisinalitas (15)

Penelitian yang disampaikan orisinal idenya dari siswa walaupun dari gurunya merupakan hal baru yang belum di ungkap oleh peneliti sebelumnya.

Tata tulis (15)

Laporan hasil penelitiannya harus mengikuti Tata tulis yang disampaikan dalam pedoman ini misalnya lay out yang meliputi judul bab bab yang harus ada , kelengkapan administrasinya, jenis dan besarnya huruf serta aturan tata tulis yang lain (*lihat petunjuk penulisan naskah*).

2. Penilaian Pameran dan Poster

- a) Penilaian tampilan meliputi estetika (harmonisasi warna, tata letak, dekorasi, kebersihan, kerapian). (25)
- b) Penilaian kebenaran isi pameran dan poster (substansi ilmiah). (50)
- c) Penilaian penyajian yang informatif dan komunikatif (25)

3. Penilaian Presentasi

a) Penyajian Presentasi meliputi :

- 1) Teknik presentasi (10)
- 2) Tampilan presentasi (10)
- 3) Ketepatan waktu (5)

b) Penguasaan materi meliputi:

- 1) Latar belakang (10)
- 2) Rumusan masalah (10)
- 3) Tujuan (10)
- 4) Metode penelitian (15)
- 5) Data dan analisis (15)
- 6) Kesimpulan (10)
- 7) Manfaat (5)

F. Pembinaan Tim Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset Tingkat Internasional

Penentuan anggota Tim Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset Tingkat Internasional dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut.

- 1. Tim dipilih berdasarkan kriteria kelayakan substansi, representasi, kecocokan topik penelitian dengan karakter lomba, dan kelayakan kemampuan berkomunikasi peneliti.
- 2. Peserta yang telah terpilih untuk mewakili salah satu lomba penelitian internasional tidak diperkenankan mengikuti lomba

internasional lainnya.

3. Penentuan anggota tim melibatkan unsur Direktorat Pendidikan Madrasah.
4. Seleksi tim dilakukan secara khusus terhadap para finalis LKTI.

G. Tim Juri LKTI

Penjurian pada semua tahap seleksi akan dilakukan oleh tim juri yang dibentuk dan ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Madrasah. Tim juri terdiri dari para peneliti dari berbagai lembaga penelitian dan perguruan tinggi. Keputusan tim juri tidak dapat diganggu gugat.

H. Penghargaan LKTI

1. Deskripsi Norma Penghargaan

No	NORMA PENGHARGAAN	DESKRIPSI
a)	JUARA I	Medali yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi pertama dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah
b)	JUARA II	Medali yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi kedua dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah
c)	JUARA III	Medali yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi ketiga dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah

2. Kategori dan Kuota Pemenang

Pengelompokkan berdasarkan kelompok Bidang Penelitian.

a. Ilmi-ilmu Agama Islam

1)	Kategori Juara I	1 Judul Penelitian
2)	Kategori Juara II	1 Judul Penelitian
3)	Kategori Juara III	1 Judul Penelitian

b. Ilmu Pengetahuan Alam

1)	Kategori Juara I	1 Judul Penelitian
2)	Kategori Juara II	1 Judul Penelitian
3)	Kategori Juara III	1 Judul Penelitian

c. Ilmu Pengetahuan Sosial

1)	Kategori Juara I	1 Judul Penelitian
2)	Kategori Juara II	1 Judul Penelitian
3)	Kategori Juara III	1 Judul Penelitian

3. Rekapitulasi Kuota Penghargaan

Peringkat pemenang berdasarkan nilai tertinggi dengan kategori

a) Ilmu-ilmu Agama Islam

Juara I, II, dan III

b) Ilmu Pengetahuan Alam

Juara I, II, dan III

c) Ilmu Pengetahuan Sosial

Juara I, II, dan III

I. Jadwal Pelaksanaan LKTI 2015

4. PENDAFTARAN LKTI

Batas Akhir Pendaftaran (Secara online) 30 April 2015

5. PENGIRIMAN HASIL PENELITIAN

Pengunggahan naskah hasil Penelitian dalam format MS Word dan salinan (copy) Penelitian format.pdf	1 Juni - 15 Juli 2015
Pengiriman naskah hard copy Logbook	7 Juli 2015 (cap pos)

6. SELEKSI ADMINISTRASI : Oleh panitia LKTI selama 5 Hari kerja

7. PENILAIAN SUBSTANSI NASKAH: Minggu ke-3 Bulan Juli 2015 Di Jakarta

8. PEMERAN, POSTER DAN PRESENTASI FINALIS LKTI

Waktu dan Tempat Penilaian 3 - 7 Agustus 2015 Di Palembang

BAB III PENUTUP

Keberhasilan penyelenggaraan Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset tahun 2015 ditentukan oleh semua unsur yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan seleksi secara tertib, teratur, disiplin dan rasa tanggungjawab yang tinggi.

Dengan memahami pedoman ini diharapkan panitia dan semua pihak yang terkait dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, sehingga mencapai hasil secara optimal.

Menyadari masih banyak kekurangan dalam pedoman ini, kritik dan saran kami harapkan sebagai bahan masukan bagi penyelenggaraan seleksi di tahun-tahun mendatang.

Semoga pedoman ini dapat dijadikan acuan sehingga kegiatan seleksi ini dapat terlaksana dengan baik, efektif dan efisien.

Demikian Petunjuk Teknis Pelaksanaan Lomba Karya Ilmiah ini disusun untuk dijadikan acuan dan pedoman bagi para peserta, serta seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan lomba, hal-hal belum diatur dalam pedoman ini akan diatur kemudian

Lampiran 1.
Biodata Ketua Peneliti:

Biodata diisi secara online di www.LKTI-madrasah@gmail.com

Kode Registrasi Project	:	
Nama Lengkap (sesuai KTP/Kartu Siswa)	:	
NISN	:	
Posisi dalam Peneliti	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-laki Perempuan
Tempat Lahir	:	
Tanggal Lahir	:	
Nomor Identitas Siswa	:	
Kelas	:	X XI
Peminata/Jurusan	:	IPA IPS Bahasa
Alamat Rumah	:	Jalan: Kelurahan/Desa: Kecamatan: Kabupaten/Kota: Propinsi:
Nomor Telepon Rumah	:	
Nomor Ponsel	:	
Email Siswa	:	
Nama Ibu Kandung	:	
Lomba Penelitian Yang Pernah diikuti 2 tahun terakhir	:	1. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi : 2. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi : 3. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi :
Nama Madrasah Aliyah	:	Propinsi : Kabupaten/Kota : (search Data Madrasah Aliyah)
Status	:	Negeri Swasta
Alamat Madrasah	:	Jalan : Keluarahan/Desa : Kecamatan :
Nomor Telepon Madrasah	:	
Email Madrasah	:	
Nama Lengkap Guru Pembimbing	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-laki Perempuan
Mata Siswaan	:	

NIP/Nomor Register Guru	:	
Nomor Ponsel Guru Pembimbing	:	
Email	:	

Lampiran 2.
Biodata Anggota Peneliti:

Biodata diisi secara online di www.LKTIadrasah@gmail.com

Kode Registrasi Project	:	
Nama Lengkap (sesuai KTP/Kartu Siswa)	:	
NISN	:	
Posisi dalam Peneliti	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-laki Perempuan
Tempat Lahir	:	
Tanggal Lahir	:	
Nomor Identitas Siswa	:	
Kelas	:	X XI
Peminata/Jurusan	:	IPA IPS Bahasa
Alamat Rumah	:	Jalan: Kelurahan/Desa: Kecamatan: Kabupaten/Kota: Propinsi:
Nomor Telepon Rumah	:	
Nomor Ponsel	:	
Email Siswa	:	
Nama Ibu Kandung	:	
Lomba Penelitian Yang Pernah diikuti 2 tahun terakhir	:	1. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi : 2. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi : 3. Judul : Tempat : Waktu : Penyelenggara : Prestasi :
Nama Madrasah Aliyah	:	Propinsi : Kabupaten/Kota : (searc Data Madrasah Aliyah)
Status	:	Negeri Swasta
Alamat Madrasah	:	Jalan : Keluarahan/Desa : Kecamatan :
Nomor Telepon Madrasah	:	
Email Madrasah	:	
Nama Lengkap Guru Pembimbing	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-laki Perempuan
Mata Siswaan	:	

NIP/Nomor Register Guru	:	
Nomor Ponsel Guru Pembimbing	:	
Email	:	

Lampiran 3. Petunjuk Penulisan Naskah

Naskah penelitian disusun oleh peserta dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Makalah untuk seleksi tahap pertama ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris;
2. Makalah untuk tahap selanjutnya (yang lolos tahap pertama) ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris (bila ada perbaikan);
3. Urutan penyajian materi dalam makalah mengikuti struktur yang diberikan oleh panitia;
4. Makalah diketik pada kertas HVS A4 80 gram dengan ketentuan:
 - a) Jenis huruf : Times New Roman;
 - b) Ukuran huruf
 - Judul : 18 pt
 - heading 1 : 16 pt
 - heading 2 : 14 pt
 - heading 3 : 13 pt
 - heading 4 dst : 12 pt
 - isi/body : 12 pt
 - c) Batas margin atas : 2 cm
 - d) Batas margin bawah : 2 cm
 - d) Batas margin kanan : 2 cm
 - e) Batas margin kiri : 3 cm
 - g) Halaman : center, bottom
5. Makalah diberi halaman depan (*soft cover*) yang memuat judul penelitian, bidang ilmu, nama siswa, nama sekolah, alamat sekolah, kabupaten/kota, provinsi, nomor telepon;
6. Makalah dilengkapi dengan **Abstrak** penelitian maksimal 500 kata diketik dalam 1 spasi, diletakkan di halaman pertama isi makalah;
7. Nama institusi/lembaga dan perorangan yang terkait dengan penelitian sebagai mitra kerjasama maupun sebagai narasumber harus dicantumkan.
8. Nama guru-guru pembimbing di sekolah dicantumkan dalam makalah, lengkap dengan gelar dan bidang ilmunya.

Lampiran 4. Format Biodata Ketua Peneliti

Makalah ditulis dengan mengikuti struktur berikut:

- a) Halaman Muka
- b) Lembar Pengesahan
- c) Pernyataan Orisinalitas dan Status Naskah
- d) Abstrak
- e) Kata Pengantar
- f) Daftar Isi
- g) Pendahuluan

Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian.

- a) Kajian Pustaka
- b) Metode Penelitian
- c) Hasil dan Pembahasan
- d) Kesimpulan dan Saran
- e) Daftar Pustaka
- f) Lampiran 1 : salinan (*copy*) data-data pengukuran langsung oleh peneliti yang belum diolah
- g) Lampiran 2 : data pendukung lainnya, contoh : kuesioner, hasil analisis laboratorium, wawancara, dll.

isi secara online di www.LKTI.or.id

Lampiran 5. Petunjuk Pameran dan Poster

Pameran dan poster dilakukan secara perorangan/kelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk setiap penelitian disediakan dua muka panel pameran berukuran 120 cm x 120 cm yang diletakkan di atas meja berukuran 40 cm x 120 cm dengan ketinggian 80 cm. lihat di power point
2. Disediakan meja dengan ukuran yang disesuaikan .
3. Disediakan hanya maksimal 2 kursi.
4. Pada panel-panel tersebut peserta dapat menempelkan poster dan foto-foto yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.
5. Meja digunakan untuk kepentingan gelar pameran.
6. Poster memuat:
 - Materi penelitian sesuai metoda ilmiah;
 - Diagram penelitian;
 - Data penelitian;
 - Hasil penelitian;
 - Kesimpulan, saran, pustaka.
7. Bahan poster dan pameran disediakan sendiri oleh peserta, demikian pula perlengkapan untuk menempel poster dan gelar pameran;
8. Peserta *stand by* di *stand* pameran masing-masing dan diharuskan menjawab setiap pertanyaan yang disampaikan oleh pengunjung maupun juri yang berkeliling melakukan penilaian atau berisi uraian dan hasil yang diperoleh;
9. Peserta mengenakan pakaian seragam sekolah masing-masing pada kegiatan pameran dan poster.

Lampiran 6. Mekanisme Presentasi Penelitian

Peserta yang terpilih ke tahap presentasi diharuskan melakukan presentasi oral di hadapan dewan juri dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Presentasi dilakukan secara terbuka dengan urutan presentasi yang diundi oleh panitia, dan diumumkan kepada seluruh peserta sebelum acara presentasi berlangsung;
2. Presentasi dilakukan dalam bahasa Indonesia atau Inggris selama 20 menit, dengan dukungan Power Point, dilanjutkan dengan tanya jawab dengan Dewan Juri;
3. Panitia menyediakan LCD Projektor, sebuah laptop, dan loud speaker, white board. Peserta diperkenankan untuk menggunakan laptop sendiri. Panitia tidak menyediakan laser pointer;
4. File Power Point seluruh penelitian dikumpulkan dalam laptop panitia yang digunakan untuk presentasi (walaupun peserta menggunakan laptop sendiri);
5. Bagi peserta yang menggunakan laptop Apple, harus menyediakan sendiri *converter* untuk hubungan ke LCD Projector;
6. Peserta mengenakan pakaian seragam sekolah masing-masing pada presentasi penelitian.

Lampiran 7. Format Biodata Anggota Peneliti
Biodata diisi secara online di www.LKTI.or.id